

LIBRIS

We know
books

Daniela Beșliu
Nicoleta Stănică
Marilena Călin



Comunicare în limba română



Caietul elevului

UNITATEA 1. DESPRE ȘCOALĂ ȘI CARTE	4
<i>La școală</i> , după B. Ștefănescu Delavrancea	4
Dialogul. Semnele de punctuație	6
<i>Povestea cărții de povești</i> , după Emilia Căldăraru	7
Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Alfabetul limbii române ..	9
<i>Fructul cel mai valoros</i> , poveste din folclorul bulgar	10
Scrierea imaginativă pornind de la experiențe trăite ...	12
UNITATEA 2. PE CĂRĂRILE TOAMNEI	13
<i>Bradul</i> , poveste populară românească	13
Semnul exclamării	15
<i>Zile de toamnă</i> , de George Coșbuc	16
<i>Ce este toamna?</i>	18
Folosirea virgulei [,]	19
<i>Puișorii</i> , după Emil Gârleanu	20
Folosirea virgulei [,]	22
<i>Balada unui greier mic</i> , de George Topîrceanu	23
Scrierea funcțională. Biletul	25
Descrierea unui fenomen/obiect	26
UNITATEA 3. DESPRE PRIETENIE	27
<i>Doi prieteni</i> , după Anton Pann	27
Scrierea corectă a cuvintelor sa și s-a	30
<i>Împreună</i> , după Cristina Tohănean	31
Scrierea imaginativă după un suport vizual	33
<i>Un prieten</i>	35
Descrierea unei persoane	37
Biletul de mulțumire/solicitare	39
<i>Cum să scapi de un dușman</i>	40
UNITATEA 4. IARNA, O POVESTE	42
<i>Iarna pe uliță</i> , de George Coșbuc	42
Scrierea corectă a cuvintelor sau/s-au	44
<i>Fricosul</i> , după Emil Gârleanu	45
Două puncte [:]	47
<i>Legenda omului de zăpadă</i>	48
Vocalele și consoanele. Despărțirea în silabe	50
<i>Moș-Crăciun-cu-barba-albă</i> , după Otilia Cazimir	51
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înainte de b și p	53
UNITATEA 5. ÎN LUMEA POVEȘTILOR	54
<i>De-a poveștile</i> , de Passionaria Stoicescu	54
Scrierea pe liniatură dictando	56
<i>Broasca cea guralivă</i> , poveste din Statele Unite ale Americii ...	57
Scrierea cuvintelor într-o și într-un	59
<i>Bătrâna și vasul</i> , după o poveste chinezească	60

Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări	62
<i>Spre Regatul secret</i> , după Rosie Banks	64
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x	66
<i>Condeiele lui Vodă</i> , adaptare după o legendă populară ...	68
UNITATEA 6. ÎNVĂȚĂ SĂ FIU	71
<i>Un pumn de alune</i> , după Esop	71
Cum formulăm politicos o solicitare	73
<i>Povestea ursului cafeniu</i> , după Vladimir Colin	74
Scrierea corectă a cuvintelor dintr-o și dintr-un	76
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de vocale oa, ea, ia, ie, ua, uă	78
<i>O faptă generoasă</i> , după Edmondo de Amicis	79
UNITATEA 7. BUN-VENIT, PRIMĂVARĂ!	81
<i>Vestitorii primăverii</i>	81
<i>Cântec de primăvară</i> , de Ștefan Octavian Iosif	83
<i>Amintiri din copilărie</i> , după Ion Creangă	85
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â sau î ..	88
<i>Legenda vântului</i> , după o poveste populară	89
<i>Păpădia</i> , după Ion Agârbiceanu	92
Scrierea funcțională: Afișul	95
UNITATEA 8. DIN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ	96
<i>Motoșel și Botoșel</i> , de Ana Blandiana	96
<i>Când mama unui cățel este o pisică</i>	99
<i>Black Beauty</i> , după Anna Sewell	101
<i>De ce își cântă cucul numele</i> , legendă populară românească ...	103
UNITATEA 9. DIN AVENTURA CUNOAȘTERII	105
<i>Aurel Vlaicu, biruitorul văzduhurilor</i>	105
<i>Cum se construiește un automobil</i>	108
<i>Istoria stiloului</i>	110
Revista clasei	112
UNITATEA 10. VARA POVEȘTEȘTE	113
<i>O zi specială</i>	113
<i>Alice în Țara Minunilor</i> , după Lewis Carroll	116
EVALUARE 1	118
<i>Frunza</i> , după Emil Gârleanu	118
EVALUARE 2	120
<i>La sănăuș</i> , după Ion Agârbiceanu	120
EVALUARE 3	122
<i>Pinocchio</i> , după Carlo Collodi	122
EVALUARE 4	124
<i>Veverița</i>	124
EVALUARE 5	126
<i>Băiatul care a strigat lupul</i>	126

La școală

după Barbu Ștefănescu Delavrancea



Cuvinte noi

sfios – fără încredere în sine; lipsit de îndrăzneală; timid, rușinos.

Mă gândeam **sfios** la noul an școlar. Îmi era frică și îmi era dor. Mă pregăteam încă de la mijlocul verii. Îmi luam ghiozdanul în spate și colindam pe aceleași cărări din grădina noastră. Ziceam că am plecat la școală. Uneori îl luam și pe Grivei cu mine. Câinele căsca de căldură. Clănțănea dinții și repezea capul după muște.

Eu îi vorbeam despre școală.

— Este tare grozav profesorul nostru. Chiar și tu ai putea învăța carte cu el.

Multe îi spuneam și pisicii. Martinica stătea ghemuită în sânul meu. Era caldă și moale.

— Vrei să mergi cu mine la școală? Tu înveți adunarea și profesorul îți dă un șoarece.

Dar Martinică îi era teamă să meargă la școală.



Rezolvă pe baza textului

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

1 Pentru ce se pregătea copilul?

- a. pentru un nou an școlar;
- b. pentru a se juca împreună cu Grivei;
- c. pentru a învăța adunarea.

2 Ce simte copilul atunci când se gândește la noul an școlar?

- a. bucurie și speranță;
- b. teamă, dar și încântare;
- c. frică, dar și mirare.

3 Ce fapt din text arată că băiatul îl consideră grozav pe profesorul lui?

- a. vorbește cu pisica despre recompense;
- b. crede că și câinele ar putea învăța carte cu el;
- c. se plimbă prin grădină cu ghiozdanul în spate.





We know
books

Exersează

1 Transcrie enunțurile din care înțelegi:

a. când începea băiatul să se pregătească pentru noul an școlar;

b. ce făcea Grivei când era luat la plimbare.

2 Completează enunțurile.

Titlul textului este _____. Autorul textului este _____.
Textul are _____ alineate.

3 În textul citit, subliniază:

a. cu roșu cuvintele formate din două silabe;

b. cu verde cuvintele care te fac să te gândești la școală și învățătură.



4 Scrie cuvinte care au același înțeles cu cele date:

sfios _____ frică _____ colindam _____

5 Scrie cuvinte care au înțeles opus cuvintelor date:

nouă _____ caldă _____ leneș _____

6 Desparte în silabe cuvintele date. Notează în casetă numărul de silabe.

ghiozdan _____ profesorul _____
doi _____ scădere _____ sfios _____

7 Scrie un enunț despre școală.

- ☐ Acum nu îmi mai este teamă ☐ Îmi va fi bine în noua mea clasă ☐

Linia de dialog [—] marchează începutul vorbelor spuse de o persoană.

Povestea cărții de povești

după Emilia Căldăraru

Gheorghiță a primit o carte. Este o carte de povești cu poze minunate.

Bunica îi citește în fiecare seară. Însă băiatul se plictisește de carte imediat ce bunica o termină. Rupe o foaie ca să își facă o jucărie.

— Crezi că ai făcut bine?

Băiatul se uită împrejur.

— Tu erai? se miră Gheorghiță.

— Eu. Mai bine zis o **rămășiță** din cartea ta. Tu știi povestea cărții de povești? Îl întreabă cartea.

Ea îi **istorisește** despre gândurile și **plăsmuirile** din mintea scriitorului. Despre desenatorul care a zugrăvit imaginile minunate și despre tipograful care culege literele pentru tipar. Îi spune și despre drumul buștenilor din păduri spre fabrica de hârtie.

— Atât de mulți oameni lucrează pentru o carte? Te voi lipi la locul tău.



Cuvinte noi

- ▶ **rămășiță** – rest; partea care lipsește din ceva;
- ▶ **istorisește** – povestește;
- ▶ **plăsmuire** – invenție, născocire.



Rezolvă pe baza textului

▶ Scrie răspunsurile la întrebări.

1 Ce a primit Gheorghiță?

2 Despre ce a povestit foaia ruptă din carte?

3 Ce a înțeles Gheorghiță din această întâmplare?

- 1 a. Completează enunțurile folosind cuvinte din textul citit.

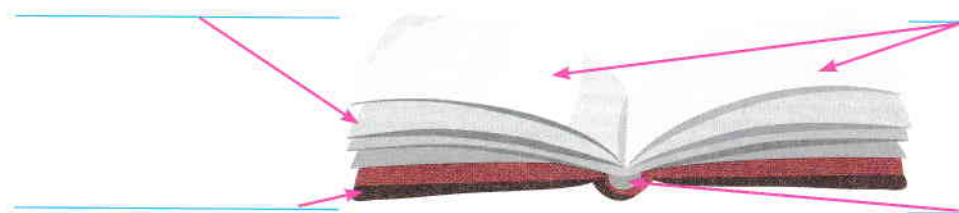
_____ îi citește în fiecare _____. Însă băiatul se _____
de carte imediat ce bunica o _____ de citit.

- b. Scrie ce ar putea face băiatul ca să nu se mai plictisească.

- 2 Întâmplarea povestită este adevărată sau imaginară? De ce crezi acest lucru?

- 3 Observă cu atenție imaginea de mai jos.

- a. Scrie cum se numește fiecare parte indicată. Folosește cuvintele din paranteză.
(file, cotor, pagini, copertă)



- b. Completează enunțurile următoare.

Pe coperta unei cărți se află _____ și numele _____.

Din cuprins pot afla _____.

O carte trebuie folosită cu multă _____.

- 4 Scrie un enunț în care să explici importanța cărților.

Cuvântul. Propoziția/Enunțul.
Alfabetul limbii române

- ▶ Ordonează cuvintele date pentru a forma un enunț. Fii atent la scrierea primului cuvânt!
cărți în am citit vacanță multe de povești

IMPORTANT

O **propoziție** sau un **enunț** este o comunicare spusă sau scrisă care are înțeles.
Primul cuvânt din propoziție se scrie întotdeauna cu literă inițială mare.



Exersează

- 1 Transcrie o propoziție/un enunț din textul de la pagina 7. Notează în casetă câte cuvinte are.

cuvinte

- 2 Unește fiecare cuvânt din prima coloană cu explicația potrivită.

sunetul

semnul grafic al unui sunet

litera

sunetul sau grupul de sunete care are înțeles (sens)

cuvântul

partea cea mai mică a rostirii

- 3 Continuă alfabetul.

a A ă â